

МЕСТО МОЛОДЕЖИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ УКРАИНЫ

Анна Коваль

*Черноморский государственный университет имени Петра Могилы
54003, Украина, г. Николаев, ул. 68 десантников, 10*

Ganna Koval

*Petro Mohyla Black Sea State University
54003, Ukraine, Nikolaev st. Desantnykiv 68, 10*

Аннотация. В статье рассмотрены общие подходы к понятию «молодежь», обозначены специфические особенности этой категории населения в процессе государственного строительства в Украине, а также рассмотрена молодежь как неотъемлемая часть государственной молодежной политики.

Ключевые слова: молодежь, задачи, процессы государственного строительства, страна, экономический успех, общество, демократическое государство.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Сегодня мы имеем большое количество научных трудов, посвященных исследованию государственной молодежной политики и роли молодежи в процессах государственного строительства. В связи с этим, заслуживает внимания вопрос о молодежи как неотъемлемой части государственной молодежной политики, выяснения внимания исследователей к сущности этой категории населения государства.

АНАЛИЗ ПОСЛЕДНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПУБЛИКАЦИЙ

Исследованию государственной молодежной политики, привлечению молодежи к процессам создания государства уделено внимание в значительном количестве работ отечественных и зарубежных ученых. Среди современных украинских ученых следует выделить труды таких исследователей как: Н. Головатого, В. Головенко, М. Кербаль, А. Коваль, В. Кулика и других. Среди фундаментальных исследований в области молодежной политики можно выделить работы В. Бебик, М. Перепелицы и других.

Среди современных зарубежных исследователей проблемам реализации государственной молодежной политики, участия мо-

лодежи в процессах государственного строительства можно выделить работы Ю. Волкова, В. Добренькова, И. Ильинского, А. Ковалевой, В. Лукова, И. Савченко.

ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ СТАТЬИ

Учитывая вышесказанное, целью данной статьи является выяснение содержания понятия «молодежь», определение специфических особенностей этой части социума и освещение общих аспектов молодежи как неотъемлемой части государственной молодежной политики Украины.

ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА ИССЛЕДОВАНИЯ

В жизни всех стран мира важную, а иногда, и особенно в переломные моменты истории, главную роль играет молодежь. В то же время, она является одной из самых незащищенных, уязвимых слоев общества. На сороковой сессии Генеральной Ассамблеи ООН было заявлено, что молодые люди играют двойную, с первого взгляда, противоречивую роль: с одной стороны, они активно способствуют процессу социальных изменений, а с другой - становятся его жертвами. Поэтому общество должно постоянно уделять внимание подрастающему поколению, способствовать его социальной адаптации.

Молодежь всегда была активной и творческой силой общества. Молодым людям предстоит реализовывать начатые в нашем государстве реформы и развить их до уровня системных социально-экономических преобразований. Поэтому государство, определяя пути становления и развития общества, ориентируется прежде всего на молодежь, чьи потенциал и знания могут стать залогом прогрессивного развития государства [7, с.181].

Молодежь всегда олицетворяла будущее общества. Ведь она не является пассивным наблюдателем процессов и изменений, происходящих в обществе, а всегда стремится активно участвовать в этих процессах. Именно это, по словам А.Карнауха, и делает ее «основной движущей силой прогрессивного общественно-политического развития на этапе становления украинской политической нации» [6, с.64].

Молодежь традиционно рассматривается в науке как большая социально-демографическая группа, выделенная на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и таких, которые обусловлены теми или иными социально-психологическими качествами. Поэтому молодежь, как социально-демографическая группа, находится на стадии становления социальной и психофизиологической зрелости и адаптации к выполнению социальных ролей взрослых.

В современных условиях украинская молодежь является одной из наиболее уязвимых слоев населения в экономическом и социально-правовом аспекте, чья жизнь подвергается угрозе, а благополучие не соответствует минимальным стандартам.

Молодое поколение живет в условиях повышенной социальной напряженности и психологического дискомфорта, и как следствие этого, в молодежной среде распространяются наркомания, токсикомания, алкоголизм, проституция и другие негативные явления, которые влияют на физическое и психологическое состояние здоровья не только самого индивида, но и на общество в целом.

Первичным пунктом разработки любой стратегии государственной молодежной политики является определение понятия «молодежь», выступающего объектом молодежной политики.

Вопросам о сущности понятия «молодежь» и ее возрастных границ посвящены работы украинских ученых, а именно: Н.Головатого, В.Головонька, А.Карнауха, В.Кулика, С.Литвинчук, М.Пирен, М.Перепилицы [3; 5; 10; 11; 14; 15]. Эти ученые в целом исследовали проблему формирования и реализации молодежной политики, а также вопросы профессиональной со-

циализации молодого поколения. Г.Приходько изучает влияние рыночных факторов на социальную активность молодежи. Е.Головаха, на основе исследований, проведенных Институтом социологии НАН Украины, анализирует отношение к власти и политический выбор молодежи, выделяя при этом отдельную категорию молодежи в возрасте до 22 лет, которая проходит первичную социализацию в условиях первичной семьи и учебной деятельности. Н.Головатий и Ю.Криворучко считают, что примерно с 14 лет личность начинает осознавать свои социальные связи и свое место в обществе [4; 8; 9]. До 18 лет практически завершается формирование основных психофизических особенностей человека, а к 24 годам заканчиваются процессы роста в организме человека и формируется социальный статус человека, который связан в Украине с получением на это время образования, демобилизации из Вооруженных Сил Украины (армии) и приобретением профессиональных знаний. Н.Панина и Н.Головатый делают акцент на вопросах социализации молодежи, как части общества с точки зрения общественного развития. Молодежь – продукт истории и определенной культуры и одновременно их движущая сила и фактор изменений, социальная ценность как часть различных классов, социальных слоев и наций [12; 2].

Учитывая вышесказанное и на основе проанализированных подходов, нами предлагается следующее определение: молодежь – это социально-демографическая группа общества, которая переживает период становления социальной зрелости, адаптации к миру взрослых, экономических, политических, культурных, нравственных изменений в государстве и постоянно пополняет экономически и политически активное население страны.

Как специфическая социально-демографическая группа, молодежь характеризуется не только возрастными границами, но и местом, которое она занимает в социальной структуре общества, особенностями социального становления и развития. Это, с одной стороны, отличает молодежь от других возрастных социальных групп общества, а с другой - позволяет ей объективно занимать совершенно своеобразное место и иг-

рать определенную роль во всех сферах жизнедеятельности государства [1].

Стратегической задачей государства в процессе социализации молодежи является обеспечение возможностей для каждой молодой личности, получение равного доступа к информационным ресурсам, которые открывают новые перспективы для развития и профессионального становления личности в современном мире, ее положительной информационной социализации, к качественному образованию, медицинским услугам, рабочему месту, спорта, досуга, которые накопило человечество за свою вековую историю.

Современное состояние украинского общества отражает объективную необходимость рассматривать молодежь как неотъемлемую часть социальной системы, которая выполняет особую роль в процессе развития человечества.

Молодежь, как органическая часть общества, на каждом этапе его развития выполняет интеграционные функции, объединяя и развивая опыт предыдущих поколений, способствуя социальному прогрессу. Важной функцией молодежи является трансформация из прошлого в будущее культурного и исторического наследия всего человечества в условиях естественного развития социальной системы. Молодой человек чувствует отношение к себе и своим потребностям путем внедрения молодежной политики. Если в результате осуществления государственной молодежной политики создаются необходимые условия, предоставляются достаточные гарантии для социального становления и развития молодого поколения, то оно будет способно и будет иметь желание направлять свой потенциал в соответствии с интересами общества. Недостаток такой политики или ее неадекватное проведение, как отмечает Н.Головатый, приводит к серьезным кризисным явлениям в молодежной среде, в частности и во всем обществе в целом [3].

Одной из главных задач государственной молодежной политики, по мнению В.Горбатенко, должны стать: создание необходимых условий для укрепления гарантий обеспечения прав и свобод молодых граждан, помощь молодым людям в реализации и самореализации их творческих возможностей и инициатив, привлечение молодежи к

активному участию в экономическом развитии Украины, предоставление государством каждому человеку социальных услуг по обучению, духовного и физического воспитания, социальной защиты групп молодежи, неспособных самостоятельно решать собственные проблемы или хотя бы облегчить свою жизнь.

О важности участия молодежи в процессах создания государства и национального развития подчеркивало много отечественных и зарубежных ученых, мыслителей и государственных деятелей. Так выдающийся украинский ученый и государственный деятель М. Грушевский называл одной из главных задач национального возрождения Украины воспитание молодого поколения, национальной интеллигенции как творческого начала, двигателя духовного развития. Ученый отмечал, что молодежь - это будущее нации и именно ей принадлежит решающая роль в деле духовного обновления нации, привнесение в украинскую жизнь интеллигентности, принципиальности, идейности. Когда молодежь "... сильная, живая, энергичная, таит в себе задатки будущей плодотворной и творческой деятельности - она должна в определенной мере выделяться со старых протертых, натоптанных дорог", подчеркивал М.Грушевский [8]. Поэтому развитие демократического государства с современной социальной направленной экономикой будет эффективно только при активном участии молодежи, ведь творческий потенциал и социальный ресурс является одним из важнейших основ модернизации общества.

Следует отметить, что в разработке эффективной государственной молодежной политики важную роль играет определение сути и содержания процессов жизненного самоопределения молодого человека.

Итак, на основе проведенного анализа, можно утверждать, что молодежь является движущей силой прогресса развития общества, требует участия всех элементов социальной системы в формировании и направлении процесса развития, а молодое поколение имеет как первичные, так и вторичные его особенности. К первичным (основным) относятся физиологические, психологические, возрастные и социальные характеристики. Вторичные (второстепенные) выте-

кают из первичных и зависят от вида общественно полезной деятельности, места жительства, социального статуса человека.

Государственная молодежная политика Украины является приоритетным направлением деятельности государства и должна осуществляться в интересах молодежи, общества и украинского государства в целом. Молодежь, осознавая тот факт, что перед ней стоят важные задачи, имеет возможность строить ту страну, которая наиболее точно соответствует их видению и современным понятиям [13, с. 4].

ВЫВОДЫ

Ученые достаточно активно занимаются разработкой проблематики, связанной с государственной молодежной политикой, места молодежи в процессах строительства демократического государства в Украине, ведь молодежная политика сегодня рассматривается как приоритетное направление государственной политики Украины вообще.

Перспективы дальнейших исследований в данном направлении заключаются в дальнейших научных исследованиях в сфере государственной молодежной политики и места молодого поколения в процессе строительства демократического государства Украины, ведь молодежь - неотъемлемая часть государственной молодежной политики, а сам процесс становления общества на принципиально новых началах предполагает и перестройку представления о роли молодежи в этом обществе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Bepaл'ko A. V. Social'naja pedagogika v shemah i tablicah. Uchebnoe posobie. - M.: Finansy, 2003. - 220 s.
2. Volkov Ju.G., Dobren'kov V.I. Sociologija molodezhi. - Rostov-n / D: Feniks, 2001. - 576 s.
3. Golovatyj N.F. Molodezhnaja politika v Ukraine: problemy obnovlenija // Ukr. nauk. opyt. In-t problem molodezhi. - K.: Naukova dumka. -1993. - S. 6-10.
4. Golovaha E. I. "Zhiznennaja perspektiva i professional'noe samoopredelenie molo-dezhi" [Jelektronnyj resurs] - Rezhim dostu-pa: <http://i-soc.com.ua/institute/golovaha.php>. - Nazvanie s jekrana.

5. Golovushka V.A. Ukrainское molodezhnoe dvizhenie v XXI v. / Ukr. NII problem molodezhi. - M.: A.L.D., 1997. - 158 s.
6. Karnauh A. Problemy molodezhnoj poli-tiki v sovremennoj Ukraine // Politiche-skij menedzhment. - 2005. - № 4 (13). - S. 63-69.
7. Alevtina Kiktenko. Место инженера-педагога в современном мире // MOTROL. MOTORYZACJA I ENERGETYKA ROLNICTWA. - LUBLIN - Tom 13 A, 99 - 106.
8. Koval' G. V., Ostapjuk A. A. Privlechenie molodezhi k processam sozdanija gosudarstva v Ukraine. Sovremennaja ukrainskaja politika. M.: Izd-vo «Ukrainskij centr politiche-skogo menedzhmenta», 2010. - 345 s.
9. Krivoruchko Ju. Molodezh' kak obshhestvennyj faktor formirovanija grazhdanskogo obshhestva Ukrainy // Grazhdanskoe obshhestvo kak osushhestvlenie svobody: central'no-vostochnoevropejskij opyt / Pod red. A. Karasja. - L., 1999. - S. 309-316.
10. Kulik V. i dr.. Molodaja Ukraina: sovremennoe molodezhnoe dvizhenie i neformal'naja iniciativa. - M.: Centr issledovanija problem grazhdanskogo obshhestva, 2000. - 460 s.
11. Litvinchuk Svetlana. Модульно-компетентнісний підхід до навчання у вищій школі мире // MOTROL. MOTORYZACJA I ENERGETYKA ROLNICTWA. - LUBLIN - Tom 13 A, 91-98.
12. Lukov V.A. Koncepcija i strategija realizacii gos.molodezhnoj politiki v municipal'nom obrazovanii goroda Bratska na 2008-2012 gody: Innovacionnye modeli i formy optimizacii social'nogo partnerstva municipal'noj vlasti i mestnogo soobshhestva molodyh bratchan: [Tekst] sb. nauch.-metod. materialov / Val. A. Lukov, Ju. L. Vorob'ev, A.V. Doskal'chuk i dr.; Pod red. Ju.L. Vorob'eva, Val. A. Lukova. - Bratsk: Filial Irkut. gos. un-ta v g. Bratske, 2007. - 192 s.
13. Panina N. Molodezh' Ukrainy: struktura cennostej, social'noe samochuvstvie i moral'no psihologicheskoe sostojanie v uslovijah total'noj anomii // Sociologija: teorija, metody, marketing. - 2001. - № 1. - S. 41 - 48.
14. Perepelica M. P. Gosudarstvennaja molodezhnaja politika v Ukraine / Ukrainskij institut social'nogo issledovanija. Red. M.M. Il'jash. - K.: B.V. - 2001. - 242 s.

15. Piren M.I. Osnovy politicheskoy psi-hologii: Uchebnoe posobie. - K.: Millenium, 2003. - S. 217 - 218.

PLACE OF YOUTH IN THE UKRAINIAN STATE YOUTH POLICY

Summary. The article outlines the general approaches to the definition of the notion "youth", specific characteristics of this category of population in the process of state formation in Ukraine are indicated, the youth as an integral part of the state youth policy and its place in the youth policy of Ukraine are considered.

Key words: youth, task, processes of state formation, country, economic success, society, democratic state, youth policy, Ukraine.