

ROZWÓJ OWADA – INTEGRACYJNE ZABAWY AKTYWIZUJĄCE

GROWING STAGES OF AN INSECT – INTEGRATING ACTIVATING GAMES

Grażyna Głuch

Instytut Badawczy Leśnictwa

Zabawa dydaktyczno – ruchowa *Cykl rozwojowy owadów*

Dużym urozmaiceniem zajęć edukacyjnych o owadach mogą być gry i zabawy dydaktyczne oraz prace plastyczne. Poniżej przedstawiamy migawki fotograficzne z zabawy edukacyjnej *Rozwój owada*.

Pierwszy etap zabawy to oczywiście utworzenie jaja, przez wszystkie dzieci z grupy zabawowej (nawet z dwóch klas). Dzieci gromadzą się w jednym miejscu i tworzą ciasne koło, kucają. Dzieci, które są na zewnątrz koła, mogą złapać się za ręce, za ramiona i ciasnym okręgiem zamykają koło.



Fot. 1. I stadium rozwoju owada – zbudowanie jaja z młodzieżą szkolną (fot. D. Anderwald)
Photo 1. I stage of insect development – building of an “egg” with school children



Fot. 2. I stadium rozwoju owada – zbudowanie jaja z dorosłymi (fot. R. Zubkowicz)
Photo 2. I stage of insect development – building of an “egg” with adults

Inny sposób *zbudowania* jaja to ustawienie się dzieci jedno za drugim i położenie wyciągniętych rąk na ramionach osoby stojącej z przodu, czyli zrobienie pociągu. Przekształcenie ciuchci w okrągłą skorupkę ślimaka (*skręcamy skorupkę ślimaka*) daje dzieciom mnóstwo radości, szczególnie, gdy zabawa nabiera szybkiego tempa. Jajo jest bardzo wesołe i okrągłutkie. Ta druga forma zabawy dostarcza dużo emocji, umożliwia niekiedy atrakcyjne dotarcie do miejsca zabawy, a najważniejsze – łatwe ponowne powstanie ciuchci, która będzie teraz żarłoczną gąsienicą.



Fot. 3. II stadium – gąsienica (fot. B. Szpojda)
Photo 3. II stage of insect development – caterpillar

Drugi etap zabawy to budowanie gąsienicy. Przy dużej ilości uczestników zabawy, niekiedy wychodzi prawdziwa 100-NOGA. Stonoga nie powinna się rozzerwać, bo straci życie.



Fot. 4. III stadium – poczwarka (fot. B. Szpojda)
Photo 4. III stage of insect development – chrysalis



Fot. 5. IV stadium – owad dorosły samiec (fot. R. Zubkowicz)
Photo 5. IV stage of insect development – adult male insect

Z następnym etapem rozwoju owada młodsze dzieci mają niekiedy kłopot. Na pytanie, co teraz będzie, co powstanie z gąsienicy, odpowiadają najczęściej, że motyl. Zapominają o poczwarcie. Każde dziecko gra rolę poczwarki i każde przepoczwarza się, rozkłada skrzydełka, suszy i ... odfruwa jako owad dorosły.

Zabawę można przeprowadzić zarówno z dziećmi młodszymi jak i starszymi, w pomieszczeniu zamkniętym i w terenie otwartym. Możliwe są również modyfikacje tej zabawy, na przykład poprzez podzielenie dzieci na mniejsze grupy. Uzyskamy kilka jaj i kilka gąsienic. Zadawanie pytań dotyczących tej tematyki oraz robienie konkursów, zagadek w trakcie zabawy też jest mile widziane.

Zabawa ma za zadanie utrwalić słownictwo i etapy przeobrażania owadów oraz zintegrować grupę, uatrakcyjnić zajęcia i zaangażować emocjonalnie dzieci.

Jak widać na przedstawionych migawkach fotograficznych z naszych warsztatów, uczestnicy nie tylko bawili się, ale również eksperymentowali i tworzyli nowe rozwiązania w sposobie prowadzenia zabawy, grania poszczególnych scen z rozwoju owadów.



Fot. 6. IV stadium – owad dorosły samica (fot. D. Anderwald)
Photo 6. IV stage of insect development – adult female insect